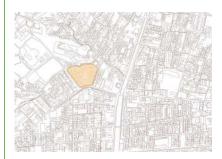


広島工業大学の正門付近に位置する。 広島市のベッドタウンとして古くから栄えてきたこの街。 周辺には幼稚園や学校の多くの教育機関や住宅街が立ち並 び、コイン通りも近く小売店が多くある。 都市計画道路によってさらなる発展が見込まれる。



本とテナントを介して、

人々に出会いや発見の場を提供する。 設けたテナントでショップやバザーを催し、 そして入ったショップと本のジャンルをリンクさせる。



八百屋で 農業や植物、気象の本とリンク



お花屋さんで 園芸やプレゼント、花言葉とリンク

162500



パン屋で ごはんや発酵、歴史とリンク



デジタル社会となり本離れが進む近年。



本目的ではなくテナント目的で来館してくれた人々に、**テナントを介して本に興味を持ってもらう**。

好奇心 ⇒ 読書 ⇒ 経験体験 ⇒ さらに興味を ⇒

このサイクルを踏む。

老若男女それぞれが新たな将来、趣味、時間、交流と出会うことが できる。

都市開発道路によってさらなる発展と来客が見込める。

この敷地に出店することで、現在集客が満足に得れていない小売店の<mark>顧客を確保するきっかけ</mark>となる。

→周辺地域の活性化につながる。

- ・メインとなるコイン通りから外れている。
- ・決まったご近所さんしかお客として訪れにくい。

敷地場所:広島市佐伯区三宅3丁目 用途地域:第一種中高層住宅地域

防火地域:法22条区域 敷地面積:9,073.00㎡ 建蔽率 :60%以下 容積率 : 200%以下

道路 : 東側4.6m (都市計画道路21m) 西側29m (広工大アプローチ)

北側6m 用途 :図書館、テナント :鉄骨造、木造

構造 : 地上1~4階建て 建築面積:3497㎡

延床面積:8462㎡(屋外スラブの延床面積:4932㎡)

建蔽率 : 38.5% 容積率 : 93.3%

以為工學大学 正門

至世界市

広島工業大学環境学問建築デザイン学科





テナントのオーナーが各棟内をプロデュース。 テナントとリンクさせた本や、自分自身が影響を受けた本、 好きな世界などの本が置かれている。

オーナーが各棟それぞれ異なる世界を提供。

ここは和菓子の棟であり、隣にはおにぎりの棟がある。 店内には和の本を手に取る人や、 おにぎりの本を持っている人、 お団子とおにぎりを食べている人がいる。



空行:複数行の文字データの中で、改行があり何の文字も含まない行。

空行はほとんどの本に見られる。

- ・場面転換
- ・感情の"間"をつくる
- ・読者の意識をリセットさせる
- ・言葉にならない感情を表現 ...

空行には様々な役割があり、空間に空行のような空間(=よみしろ)を設けることで、 来館者のコミュニティが広まり、そこは語らいの場となる。

明確に「ここがとみしろ」という空間は設けていない。だが、

- ・本やテナント
- ・それらが収められている棟の間

で生まれる交流地点のとこである。 本、テナント、棟がよみしろにより混ざり合うことでさらに多くの世界を知れる。→発見につながる。

スラブや軒下、スラブ下などが具体的なよみしろとして働くであろう。



片流れの屋根と垂木は人の流れや広がる方面に向かい開く。 BOX内はワンルーム構成。

リンクされた本とテナントが1つの空間に感じられるように。

パン屋とラーメン屋の棟を繋ぐスラブの上では パンとラーメンを持ち寄った食事会。



鉄骨と木造の混構造。

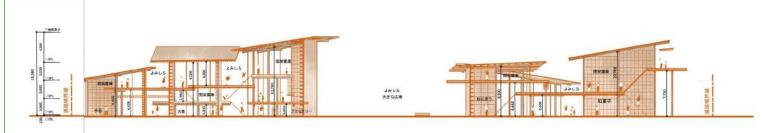
構造部分を表に出すことによって、**人間味ある建築**に。 浮き床となっている部分もあり、空間の自由度を高める。



スラブの高さで空間の使い方や雰囲気を操作。 腰掛できるスラブや10m以上の吹き抜け空間がある。

奥にはレクチャールームがあり、スラブは**観覧の場**にもなる。





上: 南西断面図 1:300 下: 南東断面図 1:300

05.地域の複合施設

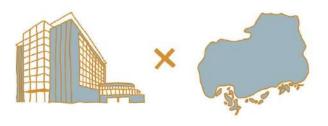
小売店がテナントとして出店することで五日市の活性化。 住民も多く、バザーも行える。同じものが好きな人、新たな人との出会いも生まれ、地域交流にも。

06.大学の複合施設

地域との交流が盛んにある施設となっている。各テナントの棟は必ずしもショップとは限らない。 大学にある各11学科の作品・学びの出張や、レクチャールームでは常に大学を発信。 出会う世界の中には大学で学ぶことのできる分野も含まれている。

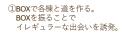
07. 教育機関

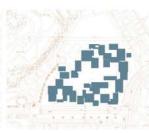
将来の目標を見つけるきっかけになったりする。 広工大は広島県と人材を県内に残す提携を結んでいる。地域密着型での後継者教育の一環となる。



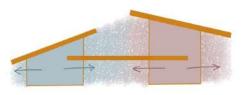
08.人を導ぐ







②スラブでBOXを繋げる。 グリッド式で配置することでサイン性を持たせる。 スラブをつたうことで、 BOXを一周でき敷地の内外を繋ぐ。 ③屋根で領域をにじみさせる。



棟の中の世界が軒下ににじみ、それがスラブに広がっていく。 各広がる世界は混ざり合い、ゆたかなよみしろは生まれる。





上:南西立面図 1:300 下:南東立面図 1:300







